**Конспект воспитательного мероприятия (классного часа)**

**Тема** «День народного единства».

**Цель:** создание условий для развития ценностного отношения школьников к своему Отечеству.

**Задачи:**

*воспитательная:* воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

*развивающая:* развивать логическое мышление, устную речь, коммуникативные навыки, память, внимание.

**Планируемые УУД:**

*Познавательные:* с помощью учителя формулируют цель; объединяют части объекта (объекты) по определенному признаку; формулируют выводы и подкрепляют их доказательствами.

*Коммуникативные:* принимают цель совместной деятельности; корректно и аргументированно высказывают своё мнение; признавать возможность существования разных точек зрения.

*Регулятивные:* устанавливают причины успеха/неудач; планировать действия по решению учебной задачи (поставленной) для получения результата.

*Личностные*: знают свой край и свою малую родину; осознают принадлежность к своему народу и к общности граждан России.

**Форма проведения классного часа:** беседа с элементами виртуальной экскурсии.

**Методы и средства воспитания, используемые в мероприятии:**

**Методы:** разъяснение, беседа; объяснение; самоконтроль.

**Средства:** видео, песня, раздаточный материал, цветные карандаши.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| С**труктура**  **(в зависимости от вида и формы занятия)** | **Ход классного часа** | | **Примечание (средства воспитания)** |
| **Деятельность** **классного руководителя** | **Деятельность** **обучающихся** |
| **Организационный момент.** Время: 1-2 минуты. | - Здравствуйте, ребята!  - На каком языке я сейчас с вами поздоровалась?  - На каких языках России вы еще знаете приветствия?  - Как вы думаете, на скольких языках говорят школьники в нашей стране?  - Давайте узнаем правильный ответ.  -В России на сегодняшний день насчитывается более 190 народностей, которые говорят на 277 языках и диалектах. | Приветствуют учителя.  - На русском.  - Ответы детей.  - 227 языках. | Презентация. |
| **Подготовка к основному этапу.**  Время: 2 минуты. | - Сегодня мы определим тему классного часа, ответив на вопрос: какой праздник отмечается 4 ноября.  - Верно!  - Восстановим цель классного часа. | - День народного единства.    - Поговорим о Дне народного единства; совершим виртуальную экскурсию на Красную площадь. | Презентация. |
| **Основной этап.**  Время: 33 минут. | - В субботу, 4 ноября, в нашей стране отмечали День народного единства.  - Кто знает (помнит по прошлому году) историю праздника?  - Давайте посмотрим небольшой видеофрагмент и узнаем, почему в нашей стране появился такой праздник.  - Ребята, мы с вами узнали из видеоролика, какому историческому событию посвящен праздник «День народного единства».  - Расскажу вам об этом поподробнее. Больше четырех столетий назад в нашу страну пришла беда. Часть русских земель, в том числе Москву, захватили и разоряли враги, и так продолжалось два года. Русский народ голодал. И тогда простой житель Нижнего Новгорода Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский обратились к горожанам с призывом объединиться и прогнать врагов с русской земли. Минину и Пожарскому удалось собрать народное ополчение – войско, которое собирается в дни войны. В него могут вступить все желающие, а не только военные, то есть все, кто хочет помочь стране победить. Именно поэтому ополчение называлось народным.  - Как вы думаете, удалось бы Минину и Пожарскому освободить Москву без помощи народного ополчения? Почему?  - Жители Нижнего Новгорода помогли собрать деньги на все необходимое, чтобы сражаться с врагами. Они приносили вещи, утварь, драгоценности, чтобы войско смогло двинуться на освобождение Москвы. Воины народного ополчения под предводительством Дмитрия Пожарского прошли пешком от Нижнего Новгорода до Москвы.  - Как вы думаете, сколько времени они добирались до Москвы?  - 4 ноября 1612 года войско штурмом взяло Китай-город (это центральный район Москвы) и освободило Москву. Врагов прогнали, стала налаживаться мирная жизнь. Победа стала возможной только благодаря тому, что люди объединились и все вместе встали на защиту своей Родины. Именно поэтому праздник называется «День народного единства» и отмечается 4 ноября.  - Ребята, на Красной площади вознесён памятник Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому?  - Как вы считаете, Красная площадь – это почетное место для памятника? Почему?  - Сейчас мы с вами совершим небольшую виртуальную экскурсию на Красную площадь в Москве.  - Перед нами схема центральной части города Москвы. В самом центре (сердце) Москвы находится Красная площадь. Тысячи людей ежедневно проходят по ней и видят памятник Минину и Пожарскому. Давайте и мы с вами на него посмотрим.    - Мы видим стоящего Кузьму Минина, его рука поднята и указывает на Москву!  - Как вы думаете, что означает это жест?  - Дмитрий Пожарский изображен сидящим, он был ранен в сражении. В одной руке у него щит, а другая рука лежит на мече. Меч у Минина с Пожарским один на двоих, он объединяет двух героев: они готовы одержать победу в борьбе с врагами.  - Давайте рассмотрим надпись на памятнике.    - Что тут написано?  - Ребята, за что Россия благодарна Минину и Пожарскому?  - Если мы с вами отойдем от памятника Минину и Пожарскому и немного пройдемся по Красной площади, то увидим небольшой, но очень красивый храм.    - Знаете ли вы, что это за храм?  - Верно! Перед нами Собор Казанской иконы Божией Матери. Он похож на красно-белый русский терем с золотыми куполами. Собор тоже связан с Днем народного единства. Когда Москва была освобождена, князь Дмитрий Пожарский на свои средства построил деревянный собор, в котором разместил икону Казанской Божией матери. Так он хотел увековечить память о победе над врагом. Но вскоре храм сгорел. Позднее на этом же месте на деньги первого царя династии Романовых Михаила Федоровича был возведен каменный собор. Он стал одним из главных храмов Москвы.  - Ребята, как вам кажется, что в настоящее время символизирует Собор?  - О чем он нам напоминает?  - Продолжим нашу экскурсию. Рядом с Красной площадью находится Александровский сад.  - Здесь на мраморном постаменте мы видим величественную четырехметровую фигуру патриарха Гермогена.    - Патриарх – это человек, который возглавляет Русскую православную церковь по всей стране.  - Патриарх Гермоген – это Патриарх Московский и всея Руси.  - Патриарха Гермогена называют заступником Земли русской.  - Давайте рассмотрим одну из сторон памятника.    - На ней изображена сцена изгнания Гермогеном поляков и бояр, просящих его благословения перейти в подданство польскому королевичу Владиславу. Гермоген изображен с правой стороны. В то время, когда собиралось народное ополчение, Гермоген был заточен в темницу, голодал. Но и оттуда он рассылал по русским городам грамоты с призывом не подчиняться захватчикам и освободить Москву.  - Фрагмент памятника патриарху Гермогену. Патриарх Гермоген благословил народное ополчение. Также по благословению Патриарха из Казани была перенесена Казанская икона Пресвятой Богородицы. Икона стала главной святыней ополчения.  - Патриарх погиб в заточении, не дожив до светлого дня 4 ноября. Имя героя, заступника Земли русской – патриарха Гермогена – навсегда останется в памяти народной.  - Ребята, вы запомнили, кто такой патриарх?  - Что за чин был у Гермогена?  - Почему мы называем патриарха Гермогена заступником Земли русской?  - Закончилась наша экскурсия. Мы теперь много узнали о Дне народного единства.  - Ребята, как вы считаете, какие качества помогли русскому народу одержать победу над врагом в далеком 1612 году?  - Перед вами список качеств, прочитайте их про себя.  - Поставьте галочки рядом с теми качествами, которыми, по вашему мнению, должен обладать защитник Отечества. На работу 30 секунд.  Качества защитника Отечества:  - Ребята, а какими положительными качествами обладаете вы? Запишите на отдельном листочке своё положительное качество и оформите его красиво. На работу 1 минута секунд.  - Выходите по 2 человека. Приклеим ваши качества на плакат, тем самым создадим плакат положительных качеств вашего класса.  **Упражнение на сплочение «Мы единое целое».**  - Ребята, ваш класс – это единое целое. Так давайте мы с вами это покажем.  - Повернитесь лицом друг к другу, возьмитесь за руки так, чтобы единый круг из одного ряда.  - Сначала послушайте меня. Потом повторяйте за мной.  Мы разные – в этом наше богатство!  Мы вместе – в этом наша сила!  - Молодцы!  - О чём был сегодняшний классный час?  - Когда отмечается праздник «День народного единства»?  - Что вы узнали о данном празднике?  - Какие места мы посетили на виртуальной экскурсии? | Ответы детей.  Ответы детей.  - Дорога составила почти восемь месяцев. На несколько месяцев войско останавливалось в Ярославле, чтобы собрать силы.  - Да, потому что это людное и самое посещаемое место.  - Он призывает защищать столицу нашей Родины!  - Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия.  - За то, что они освободили Москву.  - Собор Казанской иконы Божией Матери.  - Он напоминает о победе над врагом.  - Это человек, который возглавляет Русскую православную церковь по всей стране.  - Заступник.  - Он рассылал по русским городам грамоты с призывом не подчиняться захватчикам и освободить Москву.  Отвечают на вопрос.  Выполняют задание.  Оформляют положительные качества.  Приклеивают на плакат.  Выполняют упражнение.  Отвечают на вопросы. | Презентация. |
| **Обобщение и систематизация информации.**  Время: 1 минута. | - Подведём итоги классного часа.  - Понравился ли вам наш сего­дняшний классный час?  - Какие моменты вам запомнились?  - С кем вы можете этим поделиться? | Слушают учителя.  Отвечают на вопросы. |  |
| **Рефлексия.** Время: 1 минута. | - История учит нас: поодиночке, порознь не сделать того, что можно сделать вместе. Так и в жизни бывает. Один человек посадит дерево, а все вместе – сад! Дружба объединяет людей и народы.  - Дружите и будьте единым целым!  - Вот и подходит к завершению наш классный час.  - Теперь, оцените свою деятельность на классном часе.  - Всем спасибо! До новых встреч! | Выполняют указания учителя.  Прощаются. |  |